Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Горагорское»

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОИ
_____ Р.А. Аздаева
«07» ____10____ 2026г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№2 с. п. Горагорское
_____ Х.В. Исаева
«01» ____10____ 2026г.

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС
_____ Х.А. Каримова
«07» ____10____ 2026 г.

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ
_____ Д.С-Э.Идрисов
«07» ____10____ 2026 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

с. п. Горагорское

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 366822, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Горагорское», ул. Школьная, 2

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное среднее общее образование

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 этажное здание , площадь- 2386,8 кв.м.

1.3.2. Отдельное здание спортзала – площадь– 338,5 кв.м.

1.3.3. Отдельное здание мастерской – площадь – 352, 5 кв.м.

1.3.4. Отдельное здание актового зала и столовой - площадь – 303, 9 кв.м.

1.3.5. Наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); общая площадь земельного участка – 8786 кв.м. площадь земельного участка, свободного от построек- 6982,3 кв.м.

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2с. п. Горагорское»
МБОУ «СОШ№2с. п. Горагорское».

1.5.Адрес места нахождения организации: 366822, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Горагорское, ул. Школьная,2

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Надтеречного муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366822, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Горагорское, улица Школьная, 2.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2.Плановая мощность: посещаемость **542** человек в день, количество обслуживаемых в день **542** чел., вместимость **360** чел., сотрудников **58** человек.

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)):

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть.
Обучающимися, проживающие на территории с.п. Горагорское доставка осуществляется самостоятельно.

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **15 м**
2.7.2. время движения (пешком): **1,5 мин**
2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**
2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;**нет**
2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная*;* **нет**
2.7.6. Перепады высоты на пути: есть*,***нет**
2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями слуха и зрения

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	**2**	**3**
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Имеются***
2	Сменные кресла-коляски	***Нет***
3	Адаптированные лифты	***Отсутствуют***
4	Поручни	***Имеются с одной стороны лестниц на 1,2,3. На входе –нет.Установить перила на входной лестнице с двух сторон.***
5	Пандусы	***Имеются***
6	Подъемные платформы (аппарели)	***Отсутствуют***
7	Раздвижные двери	***Нет***
8	Доступные входные группы	***Установить доводчик на дверях.*** Установить световые и звуковые маячки, контрастную маркировку на крайних ступеньках, наклеить контрастные желтые наклейки на стеклянные витражи двери, сделать противоскользящее покрытие на крыльце входной лестницы (наружной), снизить порог на входной двери.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	***Адаптировать для всех категорий на всех этажах.***
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Ширина входной двери – 140 см., ширина дверей в здании – 140 см., ширина лестничных проемов -160 см.***

11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	***частично***
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Нет, вывески планом здания и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне установить, нет контрастной маркировки на стеклянных витражах.***
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	***Нет***
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	***Нет***
15	Пути движения на территории	***Тротуар для пешехода есть***
16	Место отдыха	***Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здании имеются диванчики.***
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка .включая обеспечение допуска на объекте сурдрпереводчика, тифлопереводчика.	***Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»***

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются. Необходимо сделать план здания.***

2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	***Да***
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	***Да***
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	***Есть*** ***Приказ от 01.09.2020 г. №74/1***
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	***Есть***
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объектсурдопереводчика, тифлопереводчика.	***Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»***
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	***Есть***
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальноеобучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	***Нет***
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	***Нет***
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***Адаптирован goragorsk.2 @mail.ru***
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует***

12	Иные	***Нет***

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже):организационныемероприятия,	**В 2022 год**
2	установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	***В 2022 году***
2.1	Устранить барьеры на эвакуационном выходе	***2021 г***
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	***до 2025 года***
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия	***До 2025 года в рамках кап.ремонта***

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№п/п	**Категорияинвалидов** (виднарушения)	**Вариант организациидоступностиобъекта** (формыобслуживания)*
1.	ВсекатегорииинвалидовиМГН	ДУ
	втомчислеинвалиды:	
2	передвигающиесянакреслах-колясках	ДУ

3	снарушениямиопорно-двигательногоаппарата	Б
4	снарушениямизрения	*ДУ*
5	снарушениямислуха	*ДУ*
6	снарушениямиумственногоразвития	*А*

*-указываетсяодинизвариантов:«А»(доступностьвсехзонипомещений-универсальная),«Б»(доступныспециально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника,услугинадому, дистанционно),«ВНД»(неорганизованадоступность)

VII. Состояниедоступностиосновныхструктурно-функциональныхзон

№п\п	**Основныеструктурно-функциональныезоны**	**Состояние доступности, в томчисле для основныхкатегорийинвалидов****
1	Территория,прилегающаякзданию(участок)	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДУ - (С)*
2	Вход (входы)вздание	*ДП-И (К,Г,У)* *ДУ - (С)*
3	Путь(пути)движениявнутриздания(вт.ч.пути эвакуации)	*ДП-И (О,У)* *ДУ - (Г, С,К)*
4	Зонацелевогоназначенияздания(целевого посещенияобъекта)	*1 этаж ДП-И (У,О, К,Г)* *ДУ - (С)* *2,3 этаж ДП-И (У,Г)* *ДУ - (С,К,О)*
5	Санитарно-гигиеническиепомещения	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ – (К,С)*
6	Системаинформациииисвязи(навсех зонах)	*ДП-И (К,О,У)* *ДУ - (С,Г)*
7	Путидвижениякобъекту(отостановки транспорта)	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДУ - (С)*

** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно(указатькатегорииинвалидов);ДЧ-В-доступночастичновсем;ДЧ-И(К,О,С,Г,У)– доступночастичноизбирательно (указатькатегорииинвалидов);ДУ-доступноусловно,ВНД – временно недоступно

VIII. **Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ**:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха и зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения условной **доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на**

креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, для полной доступности отдельных зон нужно адаптировать входные и эвакуационные пути, альтернативное решение доступа на 2,3 этажи.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **частичную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

Территория, прилегающая к зданию (участок): отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами. Необходимо установить тактильные направляющие полосы на тротуаре.

Вход (входы) в здание:

Необходимо привести в соответствие нормативам входную площадку главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить разделительный поручень на лестнице (наружной);

Путь (пути) движения внутри здания:

- установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц.

Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать на каждом этаже школы адаптированные для инвалидов туалетные кабины.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческоерешение

Рекомендациипоадаптациисновныхструктурныхэлементовобъекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальных и тактильных направляющих полос на тротуаре от ворот к входу школы
2	Вход (входы) в здание	Установка световых и звуковых маячков, установить перила на лестнице (наружной), контрастную маркировку на крайних ступеньках, наклеить контрастные желтые наклейки на стеклянные витражи двери, сделать противоскользящее покрытие на крыльце входной лестницы (наружной), снизить порог на входной двери.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка звукового, акустического и визуального оповещения на эвакуационном пути. Установка поручней с 2-х сторон на лестничных маршах, контрастных маркировок, пиктограмм на лестницах, тактильных направляющих, контрастной маркировки на внутренних лестницах, тактильных табличек в коридорах внутри здания, устранить барьер перед

		эвакуационными выходами, дублировать эвакуационный план.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Пороги, превышающие установленные нормативы снизить во всех кабинетах, обеспечить сопровождение тьюторов для обучающихся с ОВЗ.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы на всех этажах согласно нормативу, в первую очередь на 1 этаже, переделать санузел на 2 этаже.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильныеустройства-.- направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). щ Визуальныеустройстваисредстваинформации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить *средстваинформации:* - звуковые маячки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Установка кнопки вызова, дверных доводчиков, задерживающих закрывание дверей, светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме, разделительного поручня на лестнице (наружной), противоскользящего покрытия на лестнице (наружной), тактильных направляющих полос на тратуаре.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

X. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

-Период проведения работ: до 2025 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 2 с. п. Горагорское».

XI. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №2 с. п. Горагорское». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ№ 2 с.п. Горагорское» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.