

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. ГОРАГОРСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. ГОРАГОРСКОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени
«ГОРАГОРСКИ № 2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район,
с.п.Горагорское, ул. Школьная №2, Тел. 8 (964) 064-44-56
goragorsk.2@mail.ru, www.gr2.edu95.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам итогового сочинения (изложения) 06.12.2023г.

6 декабря 2023 года на базе МБОУ «СОШ№2 с. п. Горагорское» было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения). Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

В 11 классе МБОУ «СОШ №2» есть ученица с ОВЗ, Магомаева Раяна. В соответствии с учебным планом, она должна была написать изложение по предложенной теме. Ниже приведены результаты ее работы.

По Чеченской республике был определен следующий комплект тем итогового сочинения:

Комплект тем итогового сочинения

№ ИС06122023-11

112	▪ Что мешает человеку быть счастливым?
203	▪ Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
311	▪ Какая из мыслей М.Ю.Лермонтова Вам ближе : « Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
412	▪ Какими качествами обладают люди , способные изменить мир к лучшему ?
508	▪ Может ли общение с природой изменить человека ?
604	▪ Литература и кино : соперничество или сотрудничество ?

Примечание: в комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений.

- В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:
- Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
- Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
- Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Выпускникам необходимо было выбрать только ОДНУ из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение-рассуждение на эту тему.

Рекомендуемый объём – от 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое сочинение выполнялось самостоятельно. Не допускалось списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допущено прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка даётся в свободной форме). Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста участника. Если сочинение признано экспертом самостоятельным, то за такую работу выставляется «незачёт».

В рамках заявленной темы необходимо было сформулировать свою позицию и аргументировать её на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по выбору. Количество привлечённых произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал.

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критерию № 1 «Соответствие теме» и критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» (выставление «незачёта» по одному из этих критериев автоматически ведёт к «незачёту» за работу в целом), а также дополнительно «зачёт» по одному из других критериев: № 3 «Композиция и логика рассуждения»; № 4 «Качество письменной речи»; № 5 «Грамотность».

Учащиеся 11 класса МБОУ «СОШ №2» показали следующие результаты написания итогового сочинения:

Выбор тем итогового сочинения выпускниками

Номер	Тема	Кол-во учеников, которые выбрали тему
112	▪ Что мешает человеку быть счастливым?	13
203	▪ Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?	1
311	▪ Какая из мыслей М.Ю.Лермонтова Вам ближе : « Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?	0
412	▪ Какими качествами обладают люди , способные изменить мир к лучшему ?	0
508	▪ Может ли общение с природой изменить человека ?	2
604	▪ Литература и кино : соперничество или сотрудничество ?	0

Из таблицы видно, что самой востребованной была тема «Что мешает человеку быть счастливым?». Ее выбрали 13 обучающихся.

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 16 обучающихся 11 класса. Один обучающийся писал изложение.

№	Ф.И.О. обучающегося	Зачет/незачет	Критерии оценивания	Оценка
1	Баташов Имран А.	зачет	3	3
2	Баташов Ибрагим А.	зачет	5	5
3	Бетербекова Дагмара	зачет	5	5
4	Бетербекова Хеда	зачет	5	5
5	Ильязова Раяна Р.	зачет	3	3
6	Кураев Ислам И.	зачет	3	3
7	Мустафаева Петимат	зачет	5	5
8	Назиров Дени А.	зачет	3	3
9	Палаев Мансур Л.	зачет	5	5
10	Сагиева Марха Ш.	зачет	5	5
11	Салтаева Карина Т.	зачет	5	5
12	Тавлаханов Асхаб	зачет	3	3
13	Тавлаханов Ислам У.	зачет	5	5
14	Умаров Хусейн А.	зачет	3	3
15	Усаев Азиз У.	зачет	5	5
16	Хасанова Элана Р.	зачет	4	4
17	Магомаева Раяна М	зачет	5	5

Выводы:

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 17 обучающихся 11-ого класса. Зачёт получили 17 обучающихся (100%). Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме» показал, что все учащиеся справились с требованиями этого критерия. Критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» соответствуют работы всех учащихся. Это означает, что выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Выпускники обстоятельно аргументирует свои тезисы на основе двух

литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений.

Итоги сочинения:

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

- последовательность предложений в тексте;
- морфологическая характеристика слова
- знаки препинания в СПП и ССП
- знаки препинания при обособленных членах предложения
- правописание Н и –НН- в суффиксах различных частей речи
- правописание НЕ и НИ
- функционально-смысловые типы речи
- правописание личных окончаний глаголов;
- выявление ошибки в образовании формы слова.

Рекомендации:

1. Учителю Матаговой М. И.
 - ✓ обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими повышенный интерес к предмету для получения ими высоких баллов на ЕГЭ по русскому языку;
 - ✓ провести анализ основных затруднений учащихся по результатам итогового сочинения и усилить работу по ликвидации выявленных затруднений.
2. Классному руководителю Богасовой А.С. ознакомить родителей и учащихся с результатами итогового сочинения.

Зам.дир.УР Тавлаханова П.А.