

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Горагорское»**

**Публичный доклад
директора школы МБОУ СОШ №2 с.п. Горагорское»
(2022-2023 учебный год)**

Горагорск 2023

Информация.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Горагорское» Надтеречного муниципального района.

Краткое наименование (в соответствии с уставом): МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское».

Учредитель: Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района».

Расположение ОУ: с.п. Горагорское, улица Школьная №2.

Адрес: 366822, Чеченская Республика, с.п. Горагорское, улица Школьная №2.

Телефон: +7-964-064-44-56.

Сайт:

Свидетельство о государственной аккредитации №1079 от «14» ноября 2016г., 20 А 02 0000413.

Срок действия свидетельства до «13» мая 2023г.

Лицензия 20 Л 02 № 0000457 выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики, регистрационный номер 2099 от 17.08.2015 года дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Здание рассчитано на 360 посадочных места, на конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 506 учащихся. 22 класс комплектов.

I ступень - 219 учащихся;

II ступень – 249 учащихся;

III ступень - 38 учащихся.

Школа работала в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 2-11 классов, по 5-тидневной рабочей неделе для учащихся 1-х классов. Занятия проводились в одну смену. Продолжительность уроков - 1-е классы: сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут; 2-11 классы - 40 минут.

В образовательном учреждении работают 35 педагогов.

Основные цели деятельности Школы:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Миссия Школы: создание в школе благоприятной среды для творческого развития, процветания детей; в формировании образа жизни детского сообщества; в предоставлении возможности школьникам приобрести в школе опыт социального взаимодействия.

В целях реализации миссии поставлены задачи:

1. Обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях для всех детей, реализация функции «социального лифта».

2. Непрерывное развитие потенциала современного учителя.
3. Формирование «открытой школы». Развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов.
4. Формирование эффективной и самостоятельной школы.
5. Обеспечение адаптации школы к изменениям, определённым в приоритетных направлениях развития Российского образования и Концепции модернизации российского образования.
6. Определение оптимального содержания образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.
7. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья обучающихся, за счёт создания безопасных и комфортных условий в школе.
8. Создание ситуаций выбора детьми форм и способов своего участия в групповой, коллективной деятельности.
9. Постепенное изменение позиции педагога от организатора совместной деятельности до рядового участника.

10. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».

Управление Учреждением осуществляется на основании нормативной базы:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года.
4. Закон «Об образовании в Чеченской Республике» от 10.10.2014 года.
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г.
6. Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки, утвержденного Распоряжением Главой Чеченской Республики, Р.А. Кадыровым № 92-р от 21.05.2014 года.
7. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утверждённая Главой Чеченской Республики, Р.А Кадыровым от 14.02.2013 года.
8. Устав школы.
9. Национальная образовательная стратегия - «Наша новая школа».

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общественный Совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание и совет обучающихся.

Анализ контингента учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось **502** обучающихся, на конец года – **506** обучающихся.

Сведения об учащихся: 1 ступень – 209, выбыло - 9, прибыло - 7
 2 ступень – 213, выбыло – 3, прибыло - 5
 3 ступень – 58, выбыло - 0, прибыло - 0

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся (начало / конец года)
Начальная школа	9	205 / 219
Основная школа	11	261 / 249
Средняя школа	2	36/ 38

Классы		Кол-во обуч-ся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Кл. руководитель
1-4	1«А»	27	13	14	Даудова Л.С.
	1 «Б»	27	15	12	Хасиева П.Х.
	2 «А»	24	15	9	Эльмурзаева Л.Т.
	2 «Б»	24	16	8	Гинаева Л.В.
	3«А»	23	11	12	Осмаева А.М.
	3«Б»	22	9	13	Исаева Х.В.
	4«А»	22	10	12	Тайбулатова М.Д.
	4«Б»	26	13	13	Энкиева М. С-А.
	4 «В»	24	9	15	Гериханова С.А.
		9	219	111	108
5-9	5 «А»	25	10	15	Бельтеева М.С.
	5 «Б»	28	14	14	Мурдалова М.И.
	6 «А»	28	16	12	Каташева М.Х.
	6 «Б»	27	13	14	Бельтеева З.Р.
	7 «А»	20	11	9	Ибрагимова Л.М.
	7 «Б»	19	9	10	Авалова З.А.
	8 «А»	20	6	14	Хасанова Л.В.
	8 «Б»	20	14	6	Усманова Л.С.
	8 «В»	23	12	11	Батталов М.У.
	9 «А»	20	11	9	Хатаева З.М.
	11	250	126	124	
	9 «Б»	20	10	10	Ибрагимова Х.А.
10-11	10	20	9	11	Богаева А.С.
	11	18	10	8	Муцурова А.А.
	2	38	19	19	
Итого	22	507	256	251	

Школа работала в 5 – дневном режиме в одну смену:

I смена	1	1	2	2	3	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	9	9	10	11	22	
	а	б	а	б	а	б	в	а	б	а	б	а	б	а	б	в	а	б	а	б			класса	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	20	18	502
	5	7	4	4	2	2	2	4	4	5	6	8	7	2	9	0	0	3	0	0				

Расписание звонков

I смена	Начало	Конец
1 урок	8.30	9.15
2 урок	9.20	10.05
3 урок	10.20	11.05
4 урок	11.20	12.05
5 урок	12.10	12.55
6 урок	13.00	13.45
7 урок	13.50	14.35

Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
очная	219	249	38	506
семейное образование	-	1	-	1
самообразование	-	-	-	-
экстернат	-	-	-	-

1.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	219	249	38	506
Общее количество классов	9	11	2	22

Сохранность контингента обучающихся за последние 5 лет.

№ п/п	Учебный год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года
1	2018-2019	489	491
2	2019-2020	494	484
3	2020-2021	486	492
4	2021-2022	509	507
5	2022-2023	502	506

Наблюдается постоянный и постепенный рост контингента школы за последние 5 лет.

3. Содержание образования

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели многопрофильной школы, в основе которой лежит принцип представления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ №2 с.п. Горагорское» в 2022-2023 учебном году осуществлялась по нескольким направлениям: инновационная деятельность в рамках проектов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Чеченской Республики, Программы развития школы.

В течение 2022-2023 учебного года была проведена следующая работа:

- Использование мультимедийных средств и интернет -ресурсов на уроках и на занятиях дополнительного образования;

-Проведены практические занятия по использованию современных педагогических технологий для повышения профессионального мастерства учителя и подготовки учащихся к сдаче ГИА -11;

- Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Дистанционное обучение.

В 2022-2023 учебному году продолжена работа по теме повышения качества образования «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, достижение стабильно положительных результатов образовательного процесса».

Работа с одаренными учащимися в рамках подготовки к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, а также создания проектно-исследовательских работ;

Отдельное внимание уделяется формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую; ряд учителей осуществили повышение квалификации в указанной области.

Отдельным направлением инновационной деятельности школы является обновление содержание образования. Внедрение инновационных механизмов обновления содержания образования позволит повысить качество знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, обеспечивая при этом возможность построения индивидуальной образовательной траектории и ориентацию учащихся в современных проблемах.

В результате данного направления инновационной работы должны быть созданы школьные компетенции, позволяющие повысить качество преподавания предметов и знаний обучающихся, разработаны как системы поддержки мотивированных детей, так и программы образовательного лифтинга для слабо мотивированных учащихся.

Особое внимание в этом проекте будет уделено системам внеурочной деятельности и дополнительного как средствам повышения интереса учащихся к данным областям знаний.

Обновление содержания образования в связи с внедрением и реализацией ФГОС среднего общего образования, модернизация педагогический технологий и

программ путем внедрения ФГОС нового поколения необходимо с целью повышения качества предоставления образовательных услуг.

В рамках инновационной деятельности школы развернуты три лаборатории по предметам: химия, биология и физика.

Было осуществлено активное взаимодействие в рабочих группах по «корректировке образовательных программ начального школьного образования», «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от первоклассника до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса». Реализованы также взаимопосещения учителями уроков в первых классах, в пятых классах и занятий в подготовительных группах дошкольного образования.

Развиваются также и другие проекты учителей школы.

1. Например, было осуществлено несколько волонтерских акций, связанных со сбором макулатуры («Бумажный бум»), пластиковых крышек («Волонтеры в помощь животным»), экологические соревнования, потронажные акции по благоустройству территории школы;

2. Идет активная работа по реализации проекта «Я выбираю профессию».

Целью проекта является создание и развитие системы формирования профориентационной стратегии для всех обучающихся школы.

В реализацию данного проекта в 2022-2023 учебном году входило:

- активное деятельностное и личностное знакомство с теми или иными профессиями и профессионалами. - встречи со студентами вузов (выпускниками школы), обучающихся по разным профессиям;
- встречи с преподавателями и студентами учебных заведений профессионального обучения;
- психологическая профориентационная диагностика и консультирование обучающихся и их родителей;
- обучение педагогов школы и вовлечение их в проектирование индивидуальных образовательных и профессиональных маршрутов обучающихся.

5. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2022-2023 учебном году:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 33 педагогических работника. Из них 5 входят в состав администрации:

1. Бадиев С.М. – директор школы.

2. Батталов М.У. - заместитель директора по УВР.
3. Ибрагимова Х.А. – заместитель директора по УВР НК.
4. Шахбиева А.С. – заместитель директора по ВР.
5. Авалова З.А. – старший методист.

Педагогические кадры школы:

- 1 учитель (3%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающий учитель, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющий их в практической профессиональной деятельности;
- 4 учителя (12%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «СОШ№2 с.п. Горагорское»

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	24	73%
- высшее педагогическое образование		
- высшее непедагогическое	4	12%
- среднее профессиональное образование	5	15%
- н/высшее	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	3%
- первую	4	12%
- без категории	28	85%
Прошли курсовую переподготовку	32	97%
Имеют стаж работы		
до 5 лет	11	33%
от 5-10 лет	8	24%
от 10 до 20	1	3%
от 20 до 30	5	16%
Свыше 30 лет	8	24%

6. Показатели внутришкольного контроля.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя-предметника и с учетом этого планировать свою деятельность в течении всего 2022-2023 учебного года. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникновения проблем в педагогической деятельности, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий урочной и внеурочной деятельности.

План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, в приказах директора, в справках.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Класс	Математика				Русский язык				Чеченский язык			
	% кз на нач. уч. год а	% кз на коне ц 2 ч	% кз на кон ец 3 ч	% кз на кон ец год а	% кз на нач год а	% кз на кон ец 2 ч	% кз на кон ец 3 ч	% кз на коне ц года	% кз на нача ло уч. года	% кз на кон ец 2 ч	% кз на коне ц 3 ч	% кз на кон ец год а
2а кл.	79	79	75	79	71	75	71	75	71	71	71	75
2б кл.	63	71	75	58	63	63	67	71	54	71	71	71
3а кл.	65	70	65	70	61	61	61	70	57	65	61	70
3б кл.	82	78	68	68	78	78	73	64	65	69	68	73

3в кл.	59	50	45	45	45	41	32	36	45	64	36	45
4а кл.	69	69	69	69	65	65	54	58	65	65	62	65
4б кл.	57	52	46	50	68	74	58	54	70	78	67	63
Итого	68	67	63	63	64	42	59	61	61	44	62	66

Класс	Математика				Русский язык				Чеченский язык			
	№	% кз на нач. уч. год а	% кз на коне ц 2 ч	% кз на кон ец год а	% кз на нач год а	% кз на кон ец 2 ч	% кз на кон ец 3 ч	% кз на коне ц года	% кз на нача ло уч. года	% кз на кон ец 2 ч	% кз на коне ц 3 ч	% кз на кон ец год а
5а кл	56	56	36	48	52	64	64	68	59	60	56	56
5б кл	32	36	35	29	39	39	39	39	42	54	43	43
6а кл	63	63	63	57	67	70	67	61	70	70	59	57
6б кл	33	48	48	48	26	37	26	26	44	44	33	33
7а кл	50	50	50	50	70	65	70	60	70	65	60	60
7б кл	37	42	37	37	37	37	42	42	63	63	42	47
7в кл	45	50	50	50	40	45	40	40	65	55	55	55
8а кл	40	50	40	35	35	40	50	45	35	35	35	35
8б кл	26	35	30	26	30	30	52	52	30	39	35	30
9а кл	30	30	35	35	40	45	30	30	60	45	50	60
9б кл	15	15	15	20	45	40	40	45	35	45	35	35
Итого	39	43	40	40	44	47	47	46	52	52	46	46
10 кл	-	30	-	30	-	50	-	50	-	80	-	70
11 кл	-	67	-	83	-	50	-	61	-	100	-	89
Итог о	-	49	-	57	-	50	-	56	-	90	-	80
Итог о	54	53	51	53	54	46	53	54	57	62	54	64

С целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует:

1. Всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам.
2. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на уроки, на собеседование с учителями – предметниками. Учителям-предметникам, выставившим «двойки» на конец года (условно переведенным), составить план работы по устранению пробелов в знаниях, по повышению мотивации к обучению и своевременно информировать родителей.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-11 классов за 2022-2023 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400; ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-11 классах – заместитель директора по УВР Батгалов М.У.

В своей деятельности по подготовке государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень – 1 папка). Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2023г. рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

- Положение о ГИА выпускников 9,11 классов.
 - Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2022/2023 уч.г.
 - На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж для организаторов в аудитории и вне аудитории.

В школе были организованы консультации по всем предметам в течении всего учебного года. В помощь выпускнику оформлены стенды.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

**Итоги ОГЭ
(математика).**

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 42 детей. Все они были допущены к сдаче ГИА. Из 42 человек 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

9а класс

№	Ф.И.О. учащегося	Кол-во баллов	Оценка
1	Адуев Адам Балавдиевич	18	4
2	Абдулаева Ясмينا Заурбековна	4	4
3	Акбулатов Эмир Асламбекович	8	2
4	Багаева Танзила Хасановна	18	4
5	Бадиева Имани Руслановна	11	3
6	Байсуркаева Аминат Аслановна	19	4
7	Бетбулатов Ислам Хизирович	9	3
8	Бетимерзаева Ясмينا Лом-Алиевна	17	4
9	Жулягова Иман Вахаевна	12	3
10	Замутханов Джабраил Русланович	4	2
11	Замутханов Исмаил Русланович	13	3
12	Идигов Расул Ризванович	18	4
13	Исмаилов Рахим Магарбиевич	15	4
14	Кагирова Хава Салмановна	14	3
15	Какаев Мовсар Алхазурович	13	3
16	Колесников Амирхан Турк-Алиевич	17	4
17	Рахимов Эмин Хусейнович	18	4
18	Сарсаков Харон Аптиеич	10	3
19	Шамиев Бай-Али Валидович	0	2
20	Шовхалов Алимхан Идрисович	12	3
21	Шовхалова Сабина Адамовна	12	3

9б класс

№	ФИО обучающегося	Кол-во баллов	Оценка
1	Абаева Мовлан Ибрагимовна	13	3
2	Ахмадов Идрис Хизирович	1	2
3	Ахмаров Иса Ильясович	14	3
4	Баташов Беслан Алиевич	10	3
5	Давлакова Мадина Хаважевна	14	3
6	Дельбиева Сабина Эдиковна	17	4
7	Ибрагимова Алина Бекхановна	14	3
8	Ильязов Шахрудин Расулович	15	4
9	Кагерманов Асламбек Хавашевич	12	3
10	Личиева Зарета Руслановна	7	2
11	Мунцурова Хадижат Беслановна	14	3
12	Мутаев Малик Геогиевич	11	3
13	Салуева Салина Шариповна	11	3
14	Сайтова Милана Вахаевна	6	2
15	Тавлаханов Шамильхан Умарович	13	3
16	Тимерсултанов Дени Зелимханович	13	3
17	Умалатова Хадижат Зелимхановна	14	3
18	Умаров Муса Артурович		4
19	Цайсаев Муслим Исламович	11	3
20	Шахгериева Хеда Ильмановна	13	3
21	Яхаев Магомед Тимурович		4

Работа по математике состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входили две части, соответствующие проверке знаний на базовом и повышенном уровнях. При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания математических понятий, их свойств, приемов решения задач, умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требовали записи решений и ответа. Задания располагались по нарастанию трудности – от относительно более простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части I – 14 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части I – 6 заданий с кратким ответом; в части II – 3 задания с полным решением.

Всего: 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Кол-во учащихся	Выполнили работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости
		0-7	8- 14	15-21	22-32		
		Отметка					
		«2»	«3»	«4»	«5»		
42	42	6	23	13	0	31	86

При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

В обязательной части экзаменационной работы учащимся предлагались задания по всем содержательным линиям школьного курса алгебры и геометрии основной школы.

Общие результаты экзамена показали, что у школьников в недостаточной мере сформированы:

- логическое мышление,
- общеучебные умения (сравнение, классификация, умение анализировать информацию),
- навыки работы с тестовыми заданиями,
- вычислительные навыки;
- умение грамотно оформить решение.

Результаты экзамена позволили выявить элементы содержания образования, которые недостаточно усвоены выпускниками. К ним относятся:

- Задачи, в условиях которых встречаются проценты;
- Графическое решение неравенств;
- Графическое решение систем уравнений;
- Решение текстовых задач;
- Способы задания последовательностей;
- Построение графиков различных функций.

Кроме вышеуказанных, можно выделить еще ряд типичных ошибок:

- при соотнесении формулы, задающей функцию, и графика;
- при применении различных формул (свойства корней, формулы сокращенного умножения);
- при выполнении действий с числами, заданными в стандартном виде.

Успешно справились с категорией заданий *«Применение знаний в практической ситуации»*, сравнение десятичных дробей, решение квадратных уравнений, применение диаграмм для решения задачи.

Выводы:

- результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована;
- учащиеся удовлетворительно справились с первой частью модуля «Алгебра», значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;
- учащиеся плохо справились с заданиями модуля «Геометрия», однако усвоение этих разделов в целом соответствует близко к норме;
- результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена;
- низкие результаты выполнения второй части работы и модуля «Алгебра» и модуля «геометрия».

Рекомендации:

В новом учебном году учителю необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии, с учетом выявленных пробелов в математической подготовке обучающихся. Следует более тщательно подходить к изучению данных элементов содержания.

Итоги ОГЭ (русский язык)

42 выпускников 9 классов сдавали русский язык в форме ОГЭ. 3 выпускника ГИА сдавали в форме ГВЭ.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций у учеников, набравших минимальный балл.

Результаты выполнения тестовых заданий 2 части (задания 2-8).

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. /%)
Задание 2	Синтаксический анализ.	11(31)
Задание 3	Пунктуационный анализ.	16(46)
Задание 4	Синтаксический анализ.	34(97)
Задание 5	Орфографический анализ.	12(34)
Задание 6	Анализ содержания текста.	13(37)
Задание 7	Анализ средств выразительности.	19(54)
Задание 8	Лексический анализ.	18(51)

Среди всех заданий тестовой части на высоком уровне 97 % учащиеся справились с заданием 4; затруднение вызвало задание 2, справились 31 %.

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Синтаксис», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов.

Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны с недостаточным усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в 9 классе.

3 часть (задания 9.1, 9.2, 9.3: сочинение-рассуждение).

Выполняя задание 9, из трех предложенных для сочинения-рассуждения тем, 34 (100%) учащихся выбрали задание 9.3.

Практическая грамотность и фактическая точность речи.

Грамотность экзаменуемых оценивалась суммарно с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок на основании проверки изложения и сочинения. При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения, объём которых в сумме составлял 140 и более слов.

Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) показывают, что орфографические, пунктуационные умения, грамматические и речевые навыки сформированы в недостаточной степени, фактическая точность речи на удовлетворительном уровне.

Причиной низких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.

На основании данных диагностической карты учебных достижений учащихся выведены результаты, которые представлены в виде таблиц:

9а класс

№	Ф.И.О. учащегося	Кол-во баллов	Оценка
1	Адуев Адам Балавдиевич	20	3
2	Абдулаева Ясмينا Заурбековна		3
3	Акбулатов Эмир Асламбекович	15	3
4	Багаева Танзила Хасановна	30	5
5	Бадиева Имани Руслановна	28	4
6	Байсуркаева Аминат Аслановна	29	5
7	Бетбулатов Ислам Хизирович	28	4
8	Бетимерзаева Ясмينا Лом-Алиевна	29	5
9	Жулягова Иман Вахаевна	24	4
10	Замутханов Джабраил Русланович	23	4
11	Замутханов Исмаил Русланович	29	5
12	Идигов Расул Ризванович	23	3
13	Исмаилов Рахим Магарбиевич	23	3
14	Кагирова Хава Салмановна	27	3
15	Какаев Мовсар Алхазурович	22	3
16	Колесников Амирхан Турк-Алиевич	18	3
17	Рахимов Эмин Хусейнович	32	5
18	Сарсаков Харон Аптиевиц	21	3
19	Шамиев Бай-Али Валидович	29	4
20	Шовхалов Алимхан Идрисович	20	3
21	Шовхалова Сабина Адамовна	27	4

9б класс

№	ФИО обучающегося	Кол-во баллов	Оценка
1	Абаева Мовлан Ибрагимовна	29	5
2	Ахмадов Идрис Хизирович	13	2

3	Ахмаров Иса Ильясович	26	3
4	Баташов Беслан Алиевич	21	3
5	Давлакова Мадина Хаважевна	28	4
6	Дельбиева Сабина Эдиковна	26	4
7	Ибрагимова Алина Бекхановна	25	4
8	Ильязов Шахруддин Расулович	18	3
9	Кагерманов Асламбек Хавашевич	20	3
10	Личиева Зарета Руслановна	24	3
11	Мунцурова Хадижат Беслановна	28	4
12	Мутаев Малик Геогиевич	32	5
13	Салуева Салина Шариповна	28	4
14	Сайтова Милана Вахаевна	28	4
15	Тавлаханов Шамильхан Умарович	24	3
16	Тимерсултанов Дени Зелимханович	24	4
17	Умалатова Хадижат Зелимхановна	28	4
18	Умаров Муса Артурович		3
19	Цайсаев Муслим Исламович	23	4
20	Шахгериева Хеда Ильмановна	26	3
21	Яхаев Магомед Тимурович		3

Выводы:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся не умеют использовать нормы русского литературного языка в собственной речи. У таких обучающихся чувствуется бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Рекомендации:

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
- особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
- учесть заполнять бланки ОГЭ.

**9 «А» класс
(чеченский язык)**

№	Ф.И.О. учащегося	Кол-во баллов	Оценка
1	Адуев Адам Балавдиевич	26	4
2	Акбулатов Эмир Асламбекович	19	3
3	Багаева Танзила Хасановна	22	4
4	Бадиева Имани Руслановна	28	5
5	Байсуркаева Аминат Аслановна	23	4
6	Бетбулатов Ислам Хизирович	17	3
7	Бетимерзаева Ясмينا Лом-Алиевна	24	4
8	Жулягова Иман Вахаевна	22	3
9	Замутханов Джабраил Русланович	21	4
10	Замутханов Исмаил Русланович	18	3
11	Идигов Расул Ризванович	22	3
12	Исмаилов Рахим Магарбиевич	12	3
13	Кагирова Хава Салмановна	24	4
14	Какаев Мовсар Алхазурович	27	5
15	Колесников Амирхан Турк-Алиевич	21	4
16	Сарсаков Харон Аптиевиц	22	4
17	Шамиев Бай-Али Валидович	27	4
18	Шовхалов Алимхан Идрисович	15	3
19	Шовхалова Сабина Адамовна	28	4

9б класс

№	ФИО обучающегося	Кол-во баллов	Оценка
1	Абаева Мовлан Ибрагимовна	24	4
2	Ахмадов Идрис Хизирович	15	3
3	Ахмаров Иса Ильясович	24	3
4	Баташов Беслан Алиевич	19	3
5	Давлакова Мадина Хаважевна	28	5
6	Дельбиева Сабина Эдиковна	28	5
7	Ибрагимова Алина Бекхановна	23	3
8	Ильязов Шахрудин Расулович	27	4
9	Кагерманов Асламбек Хавашевич	24	3
10	Личиева Зарета Руслановна	27	5
11	Мунцурова Хадиджат Беслановна	25	4
12	Мутаев Малик Геогиевич	22	3
13	Салуева Салина Шариповна	17	3
14	Сайтова Милана Вахаевна	25	4
15	Тавлаханов Шамильхан Умарович	26	4
16	Тимерсултанов Дени Зелимханович	28	5
17	Умалатова Хадиджат Зелимхановна	30	5
18	Цайсаев Муслим Исламович	29	5
19	Шахгериева Хеда Ильмановна	19	3

Все обучающиеся успешно сдали государственный экзамен по чеченскому языку. Качество составило 60%. На отлично сдали 8 обучающихся из 38. Практически все выпускники подтвердили результаты годовых оценок.

**9а класс
(обществознание)**

№	Ф.И.О. учащегося	Кол-во баллов	Оценка
1	Адуев Адам Балавдиевич		
2	Акбулатов Эмир Асламбекович		
3	Багаева Танзила Хасановна		
4	Бадиева Имани Руслановна		
5	Байсуркаева Аминат Аслановна		
6	Бетбулатов Ислам Хизирович		
7	Бетимерзаева Ясмينا Лом-Алиевна		
8	Жулягова Иман Вахаевна		
9	Замутханов Джабраил Русланович		
10	Замутханов Исмаил Русланович		
11	Идигов Расул Ризванович		
12	Исмаилов Рахим Магарбиевич		
13	Кагирова Хава Салмановна		
14	Какаев Мовсар Алхазурович		
15	Колесников Амирхан Турк-Алиевич		
16	Сарсаков Харон Аптиевиц		
17	Шамиев Бай-Али Валидович	17	3
18	Шовхалов Алимхан Идрисович		
19	Шовхалова Сабина Адамовна		

9б класс

№	ФИО обучающегося	Кол-во баллов	Оценка
1	Абаева Мовлан Ибрагимовна		
2	Ахмадов Идрис Хизирович	17	3
3	Ахмаров Иса Ильясович		
4	Баташов Беслан Алиевич		
5	Давлакова Мадина Хаважевна		
6	Дельбиева Сабина Эдиковна		
7	Ибрагимова Алина Бекхановна		
8	Ильязов Шахруддин Расулович		
9	Кагерманов Асламбек Хавашевич		
10	Личиева Зарета Руслановна		
11	Мунцурова Хадижат Беслановна		
12	Мутаев Малик Геогиевич		
13	Салуева Салина Шариповна		
14	Сайтова Милана Вахаевна		
15	Тавлаханов Шамильхан Умарович		
16	Тимерсултанов Дени Зелимханович		
17	Умалатова Хадижат Зелимхановна		
18	Цайсаев Муслим Исламович		
19	Шахгериева Хеда Ильмановна		

Все обучающиеся прошли минимальный порог баллов по обществознанию. Качество составило 17%.

**9а класс
(биология)**

№	Ф.И.О.учащегося	Кол-во баллов	Оценка
1	Ильязова Р.Р.	20	3
2	Салтаева К.Т.	25	4
3	Усаев А.У.	24	3

9 «Б» класс

№	ФИО обучающегося	Сумма баллов	Оценка
1	Баташов И.А.	26	4
2	Назирова Д.А.	23	3

Выпускники 9 классов успешно сдали биологию. Успеваемость составило 100%, качество 40%.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ОГЭ в школе намечены следующие задачи.

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся.
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ, сдающих ОГЭ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ОГЭ.

**Итоги ЕГЭ
(11 класс)**

В 11 классе обучалось 17 выпускников. Все выпускники были допущены к ГИА.

Один выпускник сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Математика	27	9	100%	33%	9	52	-	5	27	-	39
------------	----	---	------	-----	---	----	---	---	----	---	----

Содержание и результаты выполнений заданий 1-12.

Задания 1-12 составлены на материале курсов математики 5-6 классов, алгебры и геометрии 7-11 классов. Эти задания обеспечивают достаточную полноту проверки овладения материалом указанных курсов на базовом уровне сложности.

№ задания	Содержание задания	% выполнения
1	Арифметическая задача. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	100%
2	График реальной зависимости. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	100%
3	Планиметрия. Площадь фигуры. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	83%
4	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	100%
5	Простейшее уравнение. Уметь решать уравнения	100%
6	Планиметрическая задача. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	50%
7	Геометрический смысл производной. Уметь выполнять действия с функциями	66%
8	Стереометрическая задача. Нахождение элементов стереометрических фигур.	66%
9	Вычисление значения выражения. Уметь выполнять вычисления и преобразования	83%
10	Текстовая задача с прикладным содержанием. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50%
11	Арифметическая текстовая (сюжетная) задача. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	33%
12	Исследование функции с помощью производной. Уметь выполнять действия с функциями	66%

Содержание и результаты выполнений заданий 13-19.

№	Содержание задания	% выполнения	
		выполнено полностью	Выполнено частично
13	Уравнения	17%	17%
14	Стереометрическая задача	0%	0%
15	Неравенства	0%	0%
16	Планиметрическая задача	0%	0%
17	Финансовая математика	0%	0%
18	Задача с параметром	0%	0%
19	Числа и их свойства	0%	0%

Выпускники хорошо справились с заданиями: 1;2;3;4;5;9.
Слабо справились с заданиями: 6;7;8;10;11;12.

Итоги ГИА по русскому языку
В форме ЕГЭ сдавало 17 обучающихся, один выпускник в форме ГВЭ.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

№	ФИО обучающегося	Первичный балл	Балл	Оценка
---	------------------	----------------	------	--------

1	Абуев Я.М.			5
2	Абаев И.И.	18	39	3
3	Автурханова И.С.	38	64	4
4	Алсуланов И.С.	33	57	3
5	Бадиев С.С.	48	78	5
6	Батиев И.О.	29	53	4
7	Бетербекова Т.А.	48	78	5
8	Гайтукаева М.З.	30	54	4
9	Давлаев У.И.	19	40	3
10	Докалова М.Х.	38	64	4
11	Ильязов И.Р.	25	48	3
12	Сулейманова А.Ш.	49	80	5
13	Салтаев М.Т.	30	54	4
14	Тулаева Я.Э.	44	71	4
15	Усманова М.А.	53	89	5
16	Хасанов А-М.Р.	43	70	4
17	Хабатов А.А.	32	56	4
18	Шамаева Т.М.	30	54	4

Анализ решаемости части 1.

Часть 1 проверяет усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 8, 16 22-26).

Результаты выполнения заданий первой части экзаменационной работы.

Задания №1 - №26

1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров -10-100 %.
2. Средства связи предложений в тексте -8-80%.
3. Лексическое значение слова -10-100%.
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения) -10-100%.
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) -10-100%.
6. Лексические нормы -6-60%.
7. Морфологические нормы (образование форм слова) -10-100%.
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления- 10-100%.
9. Правописание корней -6-60 %.
10. Правописание приставок -5-50%.
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)- 7-70%.
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий- 3-30%.
13. Правописание НЕ и НИ- 9-90%.
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов -8-80%.
15. Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи -7-70%.
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами -10-100%.
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) -8-80%.
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения-8-80%.
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении-10-100%.
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи -8-80%.
21. Пунктуационный анализ -7-70%.
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста -8-80 %.
23. Функционально - смысловые типы речи -7-70%.
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению -8-80%.
25. Средства связи предложений в тексте -7-70%.
26. Речь. Языковые средства выразительности -10-100%.

При выполнении части 1 затруднения вызвали следующие задания: 6, 9, 10, 1

Хорошо обучающиеся справились с заданиями:
1,2,3,4,5,7,8,11,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26.

Анализ решаемости части 2.

Задание 27 Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

Часть 2 содержит одно задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Задание 27 позволяет проверить и объективно оценить речевую подготовку и практическую грамотность выпускников. Результаты выполнения задания с развернутым ответом позволяют говорить о достаточной сформированности коммуникативных умений и навыков выпускников. За сочинение в целом – 25 баллов. К написанию сочинения-рассуждения (часть 2) приступили все 17 выпускников-100%. Наивысший балл – 24 (Бадиев Сайхан).

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Из 10 обучающихся 2 выпускника не прошли минимальный порог данного предмета. Успеваемость составило 80%, качество 40%.

Итоги ЕГЭ по химии

№	ФИО обучающегося	Первичный балл	Балл	Оценка
1	Абаев И.И.	31	57	3
2	Батиев И.О.	28	53	3
3	Бетербекова Т.А.	32	58	4
4	Гайтукаева М.З.	17	36	2
5	Докалова М.Х.	31	57	4
6	Давлаев У.И.	21	44	3
7	Ильязов И.Р.	17	36	2
8	Сулейманова А.Ш.	34	61	4
9	Хабатов А.А.	21	44	3
10	Усманова М.А.	39	67	4

Один обучающийся не прошел минимальный порог. Успеваемость и качество составило 50%.

№	ФИО обучающегося	Первичный балл	Балл	Оценка
1	Бадиев С.С.	35	68	4
2	Тулаева Я.Э.	10	33	2

Итоги ЕГЭ по биологии

Два выпускника успешно прошли минимальный порог. Качество составило 50%.

Итоги ЕГЭ по английскому языку

№	ФИО обучающегося	Первичный балл	Балл	Оценка
1	Бадиев С.С.	25	48	3
2	Тулаева Я.Э.	19	40	3

Один выпускник не прошел минимальный порог. Успеваемость и качество составило 50%.

Итоги ЕГЭ по географии

Выпускница прошла минимальный порог по данному предмету.

№	ФИО обучающегося	Первичный балл	Балл	Оценка
1	Гайтукаева М.З.	39	39	4
2	Хабатов А.А.	20	20	2

Итоги ЕГЭ по истории

Выпускник не прошел минимальный порог.

№	ФИО обучающегося	Первичный балл	Балл	Оценка
1	Автурханова И.Г.	12	40	3

Итоги ЕГЭ по ИКТ

№	ФИО обучающегося	Первичный балл	Балл	Оценка
1	Давлаев У.И.	5	23	2

Выпускник не прошел минимальный порог.

№	ФИО обучающегося	Первичный балл	Балл	Оценка
1	Хабатов А.А.	3	20	2

Статистика
по сдаче экзаменов обучающихся 11 класса за 2022 год.

№	Предмет	Количество обучающихся по списку	Выбрало	Сдавало	Сдали	Процент сдачи
1	Русский язык	18	18	18	18	100%
2	Математика (Б)	18	9	9	9	100%
3	Математика (П)	18	9	9	9	100%
4	История	18	1	1	-	0%
5	Обществознание	18	10	10	8	80%
6	География	18	1	1	1	100%
7	Биология	18	2	2	2	100%
8	Химия	18	2	2	1	50%
6	Английский язык	18	2	2	1	50%
7	ИКТ	18	1	1	0	0%

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Изучение нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационной версии КИМ), определяющих содержание и структуру экзамена в новой форме, обращая внимание на изменения по сравнению с предыдущим годом.
2. Проводить подготовку по следующим направлениям: организация системного повторения всего курса и текущего и промежуточного контроля образовательных достижений обучающихся.
3. Учителям необходимо формировать собственный банк таких тестовых заданий, для каждого ученика в классе использовать индивидуальную образовательную траекторию подготовки к выпускному экзамену и вести диагностическую карту на её основе на следующий год. Учить обучающихся анализировать задания, четко формулировать свой ответ и использовать понятия, организовывать выполнение заданий в рамках ограниченного времени.
4. Итоги диагностических работ обсудить на заседании МС.
5. Результаты диагностики довести до родителей обучающихся 9 и 11 классов на родительском собрании.

Задачи на 2022-2023 гг.:

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели- повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечения условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечение непрерывного психолога- педагогического сопровождения выпускников 11 класса в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
4. Совершенствование материально- технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний».

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, региона.

Методическая работа в 2022-2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, метод совет; – творческий отчет; – доклады, выступления;- мастер - классы; – семинары; – самообразование, – анкетирование; – предметные МО; – методические консультации; – административные совещания.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Батталов М.У., руководители школьных методических объединений – Гинаева Л.В., Муцурова А.А.

В школе функционируют 2 методических объединения: начальных классов (Гинаева Л.В.), филологического цикла (Муцурова А.А.).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников как важнейшее условие повышения качества образования»**

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ МР за 2022-2023 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2023-2024 уч.год;

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические пед. советы;
- подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения

обучающимися программного материала. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению обновленных стандартов.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2022-2023 уч.году в педагогическом коллективе школы работало 35 педагогов. Из них высшую категорию имеют 1 педагог, первую – 4. Один педагог имеет высокое звание «Почётный работник образования РФ».

27%-стаж от30 лет и выше;

21%- - от 20 до 30 лет;

0% - от 10 до 20 лет,

24% - от 5 до 10 лет,

27% - до 5 лет.

по уровню образования:

Категория специалистов

Высшее образование 30

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:.

№ п/п	Ф.И.О учителя	Предмет	Где и когда прошли КПК
1	Бадиев С.М.	Директор	15.03.22-22.03.22г. ГБУ ДПО ИРО г.Грозный, «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» ,36 ч.
2	Батталов М.У.	Зам.директора УВР	15.03.22-22.03.22г. ГБУ ДПО ИРО г.Грозный, «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» ,36 ч.
3	Авалова З.А.	География	21.04.22-28.04.22г. ГБУ ДПО ИРО г.Грозный,

			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
4	Бельтеева М.С.	Биология	15.03.22-22.03.22г. ГБУ ДПО ИРО г.Грозный, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
5	Хасанова Л.В.	Русский язык и литература	15.03.22-22.03.22г. ГБУ ДПО ИРО г.Грозный, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
6	Тайбулатов М.А.	Физическая культура	21.04.22-28.04.22г. ГБУ ДПО ИРО г.Грозный, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
7	Давлакова А.М.	Биология	03.06.22-09.06.22г. ГБУ ДПО ИРО г.Грозный, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
8	Ибрагимова Х.А.	Технология.	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО«Реализация

			требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
9	Усманова Л.С.	История, обществознание	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
10	Гериханова С.А.	Учитель начальных классов	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
11	Гинаева Л.В.	Учитель начальных классов	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
12	Исаева Х.В.	Учитель начальных классов	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
13	Бельтоева М.С	Музыка (ИЗО)	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация

			требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
14	Тайбулатова М.Д.	Учитель начальных классов	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
15	Эльмурзаева Л.Т. Энкиева М.С-А.	Учитель начальных классов	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
16	Ахмаров С.Я.	Технология	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
17	Осмаева А.М.	Учитель начальных классов	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч

18	Энкиева М.С-А	Учитель начальных классов	19.04.22-26.04.22 г. Цифровая экосистема ДПО«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.» ,36 ч
19	Ибрагимова Л.М.	Английский язык	25.07.22г.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ» «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ». (144 ч)

Выводы: 54% педагогов- повысили свою квалификацию за 2021-2022 учебный год..

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

№ п/п	Наставник	Предмет	Наставляемый	Предмет
1	Эльмурзаева Л.Т.	Учитель начальных классов	Исаева Х.В.	Учитель начальных классов

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока;

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельность своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимнопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2022- 2023 уч. году на базе школы были проведены открытые уроки, поделились с коллегами опытом работы. Все проведенные занятия получили высокую оценку районных МО. Были проведены открытые уроки учителями школы:

урок английского языка во 2 «а» классе на тему «Мои игрушки» (учитель английского языка -Ибрагимова Л.М.),

урок литературного чтения в 4 «а» классе на тему «Выскачка» М.М.Пришвин(учитель начальных классов -Даудова Л.С.),

урок географии в 7 «а» классе на тему «Северная Америка: образ материка»(учитель географии-Авалова З.А.),

урок химии в 8 «а» классе на тему «Кислоты» (учитель химии и биологии и Давлакова А.М.),

урок физики в 9 «а» классе на тему «Поперечность световых волн. Электромагнитная природа волн» (учитель физики –Агамерзаев М.Х.),

урок физики в 10 классе на тему «Закон Кулона. Решение задач по теме «Закон Кулона» (учитель физики-Батталов М.У.),

урок литературы в 11 классе на тему «Поэзия «Серебряного века»: Влияние исторических событий на творческое наследие поэтов «Серебряного века»(учитель русского языка и литературы-Хасанова Л.В.).

Так же был проведен учителями самоанализ по проведенным урокам и отчет старшего методиста МБОУ «СОШ №2 с.п.Горагорское» Аваловой З.А.на тему «Изучение,обобщение и распространение педагогического опыта как особая форма методической работы».

Проведенные учителями школы открытые уроки были направлены на формирование у обучающихся функциональной грамотности. Каждый учитель использовал свои приемы, методы и современные технологии. Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся активно работали на уроке и увлеченно выполняли задания подобранные учителями. На уроках учащиеся продемонстрировали умение учиться и использовать свой багаж приобретенных знаний. Уроки были продуманными , насыщенными и интересными.

Все уроки получили высокую оценку присутствовавших директоров района.

Гости отметили несомненную пользу от проведенного семинара.

Школа приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» - Ибрагимова Х.А. учитель технологии.

Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия и открытые уроки. Всего предметных недель провели 7: неделя биологии-октябрь, неделя МИФ-ноябрь, неделя химии-декабрь, неделя географии – январь, неделя русского языка и литературы-февраль, неделя истории и обществознания-март, неделя чеченского языка- апрель.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися
Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

1.Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2022-2023 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

Участие в олимпиадах:

С 27 сентября по 27 октября 2022 года проведён школьный тур предметных олимпиад среди учащихся 4-11 классов, в котором приняли участие 223 учащихся (с учетом участия одного ученика в нескольких олимпиадах) .

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников(муниципальный этап):

№	Ф.И.О участника	Предмет	Класс	Место	Преподаватель
1	Абдулаев Абдул-Алим	Физическая культура	5	Призер	Мамиргов М.З.
2	ТайсаеваМарха Тимуровна	Физическая культура	5	Призер	Мамиргов М.З.
3	Авалова Мадина Руслановна	Русский язык	6	Призер	Мурдалова М.И.
4	Дулаев Саад Альбертович	Биология	6	Победитель	Бельтоева М.С.
5	Юсупова Хава Рустамовна	Физическая культура	6	Призер	Мамиргов М.З.
6	Хугаев Магомед Сулумбекович	Английский язык	6	Призер	Ибрагимова Л.М.
7	Басханова Максалина Кюриевна	Обществознание	7	Призер	Магомадов А.Щ.
8	Бадиева Иман Руслановна	Русский язык	8	Призер	Садиева Т.В.
9	Бацаева Амина Асламбековна	Технология	9	Победитель	Ибрагимова Х.А.
10	Бадиева Зулихан Султановна	Русский язык	10	Призер	Хасанова Л.В.
11	Бадиева Зулихан Султановна	Биология	10	Призер	Ибрагимова Л.М.
12	Махтиева Есита Ахмедовна	Технология	10	Победитель	Ибрагимова Х.А.

13	Жулягов Абдаллах Вахаевич	ОБЖ	10	Призер	Магомадов А.Щ.
14	Бадиева Мадина Руслановна	Чеченский язык	10	Победитель	Муцурова А.А.
15	Бадиева Мадина Руслановна	Чеченская литература	10	Призер	Муцурова А.А.
16	Бетербекова Тамила Анзоровна	Чеченская литература	11	Призер	Муцурова А.А.
17	Сулейманова Асет Шараниевна	Чеченский язык	11	Призер	Муцурова А.А.
18	Шамаева Танзила Магомедовна	Технология	11	Призер	Ибрагимова Х.А.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников(региональный этап):

№	Ф.И.О участника	Предмет	Класс	Место	Преподаватель
1	Рахимов Эмин	Информатика	9	Победитель (1 место)	Бетербекова М.С.
2	Баташов Ибрагим	История	10	Призер (2 место)	Усманова Л.А.
3	Сидиева Селима	История	11	Победитель (1 место)	Усманова Л.А.
4	Бадиева Имани	История	9	Призер (2 место)	Усманова Л.А.
5	Жулягов Абдаллах	Обществознан ие	11	Призер (2 место)	Усманова Л.А.
6	Бадиева Зулихан	Русский язык	11	Победитель	Хасанова Л.В.

				(1 место)	
--	--	--	--	-----------	--

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и региональном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися на следующий учебный год.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 27% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 54% педагогов повысили свою квалификацию за 2022-2023 учебный год, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам
7. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2023-2024 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС по внедрению обновленных ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,

- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Муса цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию педагогом-организатором по ДНВ Оздамировым Э.П.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

19 января провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов

Флешмоб «Будь готов!»

«История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Чеченской Республики» представителями

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и

«пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени»..

Подготовили видеоролик Занаших (9а, 9б кл.).

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН.
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги заведующей библиотекой Хатаевой З.М. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 16, 23 и 30 апреля.

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

- ✓ произведена побелка и покраска забора;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.

- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию образованию Чеченской Республик.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

29 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения,

совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ОПДН УУП и ПДН отдела МВД России по Надтеречному району майором полиции Цухаровым Айнди Кюриевичем были проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

18 марта в актовом зале исторического парка «Россия - Моя история» прошел квест «Крымская весна».

Отряд Юнармейцев нашей школы приняли участие в квесте. В ходе квеста его участники выполняли задания на 7-ми «станциях» в пределах мультимедийного парка: викторины, задачи на знание истории воссоединения Крыма с Россией и другие задания.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о

бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим

навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Отряд юных экологов организовали акцию по раздельному сбору мусора и переработке отходов. В экологическом уроке приняли участие 375 учащихся 1-9-х классов.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ✓ участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ✓ конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Флешмоб «Будь готов!»
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- «Армейский чемоданчик»;
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.
- ✓ конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
- ✓ встречи с представителями спорта и общественных организаций;
- ✓ встречи учащихся с участниками афганских событий;
- ✓ встреча учащихся с представителями Общественной палаты;
- ✓ мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;

- ✓ участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или вместе с друзьями исполнить песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и записать видеоролик до 3 минут); «Классные встречи»;

- ✓ проведение урока Мужества «Герои нашего времени»

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента

Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ видеоролик Занаших
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц (1а, 1б, 2а, 2б, 7а, 8б, 6б, 9а классы).
- ✓ проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- ✓ музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;
- ✓ проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- ✓ оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- ✓ подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» прошли мероприятия, посвященные этому празднику. 18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчишки, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-8 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной

миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9 классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На площадке Исторического парка «Россия - моя история» ребята прошли профориентационный квест. Выполняя задания по восьми профессиональным направлениям «Лаборатории будущего» создали свой город.

В рамках проекта в 6-9 классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии рассказала педагог-психолог Успанова Р.М.

Раиса Мустафаевна обратилась к ребятам: «Вы должны ежедневно трудиться над собой, несмотря на все трудности, встречающиеся на вашем пути. Не нужно надеяться на кого-то и ждать помощи со стороны. Надеяться нужно только на собственное рвение к знаниям, и стараться получить определенные навыки, которые пригодятся вам в жизни».

Далее продемонстрировала видеопрезентацию об основных факторах и условиях выборе профессии, рассказала об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2013-2030 годов и порекомендовала выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

✓ Проведение Недели ЗОЖ

- ✓ участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
- ✓ проведение акции «Внимание дети»;
- ✓ участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо
- ✓ участие в квесте «Крымская весна»

- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- ✓ проведение диагностики по диспозиции насильственного экстремизма в 6-9 классах по методике Давыдова Д. Г., Хломова К. Д. педагогом-психологом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, педагогом-организатором ДНВР Оздамировым Э.П. проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ. На сайте РДШ зарегистрированы педагоги и обучающиеся школы.

Активисты РДШ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках

реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспектором ПДН

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и

преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

21 февраля в 5-7 классах, а 22 февраля в 8-9 классах в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского (2020 год) и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

С 06.05.2023 по 07.05.2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8 классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что

против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- ✓ **в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- ✓ **в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»**

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек,

оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника**

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

✓ **с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или вместе с друзьями исполнить песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и записать видеоролик до 3 минут);

- «Классные встречи».

✓ **в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии
В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у

обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились Республиканские конкурсы ЮИД «Верны Юидовской стране» и «Безопасное колесо».

Учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо»

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах были охвачены поручениями с учетом их интересов.

В 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
2. Создать условия для культурного самоопределения учащихся в области национальных, этнических и религиозных проблем;
3. Развивать познавательный интерес учащихся, потребность в познании истории культуры, сохранении традиций семьи, школы, села, страны;
4. Ориентировать учащихся во взаимодействии с различными социальными институтами: права, науки, искусства.
5. Способствовать профессиональному самоопределению личности.
6. Дать возможность детям проявлять свои творческие способности.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения.

Психологическая служба в настоящее время насчитывает 1 сотрудника.

Сотрудник имеет высшее психологическое образование и постоянно повышает свою квалификацию.

Основные цели психологической службы школы:

- психологическое сопровождение естественного развития ребенка;
- психологическое сопровождение инновационной деятельности школы;
- информационно-аналитическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическая служба проводит регулярные аналитические исследования инновационной деятельности школы, общешкольных мероприятий и т.п.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы- обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
3. Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.
4. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
5. Психологическая помощь учащимся 9,11 классов в подготовке к экзаменам.
6. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
7. Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального риска обучающихся.
8. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за свое поведение.
9. Организовать работу с обучающимися, стоящими на разного рода учете.
10. Организовывать научно-методическое обучение учебно-воспитательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Оснащение школы.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в большинстве имеется проекционная система, в 12 кабинетах установлены интерактивные доски.

На базе МБОУ «СОШ№ 2 с.п. Горгорское» создан центр образования естественно-научной технологической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно- научной технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы-100%

Разработана и внедрена система мер обеспечения жизни и деятельности ребенка в здании на территории школы: тревожная кнопка, камера видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается сотрудниками местной больницы.