

ПРИКАЗ

« 06 » 08 2015г.

№ 131

с.п.Знаменское

**Об утверждении плана повышения
качества образования обучающихся
в 2015- 2016 учебном году**

В целях координации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и повышения качества образования обучающихся в 2015- 2016 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план повышения качества образования обучающихся школ Надтеречного муниципального района ЧР.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать и утвердить школьные планы повышения качества образования.
3. Исполнение данного приказа возложить на руководителей общеобразовательных учреждений района.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника ОМО Итраеву И.С.



И.С. Итраева

А.С.Закаева



Администрация образования
Налдеречинского муниципального района ЧР»
А.С.Закаева
2015г.

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией, они пропускают уроки, не выполняют домашнее задание, не успевают закреплять новый материал. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.2. Реализация формирующего оценивания.3. Создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ.4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
Перечень основных	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения качества образования в школе.2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).

направлений	<p>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</p> <p>4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований</p>

Работа по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Прогнозируемый результат
Август	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, результатов ЕГЭ и ОГЭ - подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>2. Организация проведения дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях выпускников.</p>	УО, ОУ	<p>1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>2. Повышение качества подготовки детей.</p>
Сентябрь	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11-12 классы).</p> <p>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	УО, ОУ	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).</p> <p>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</p> <p>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>7. Быстрое привыкание первоклассников к школе,</p>

	<p>7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>8. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.</p> <p>9. Организация проведения ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 9,11(12)классов 2014-2015 учебного года, не получивших аттестат об основном общем и основном среднем образовании.</p>		<p>повышение учебной мотивации.</p> <p>8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.</p> <p>9. Успешное прохождение ГИА (при положительном результате)</p>
Октябрь	<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Консультирование обучающихся (в том числе дистанционное).</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору и обучающихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</p>	УО, ОУ	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</p> <p>4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p> <p>7. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.</p>
Ноябрь	<p>1. Проведение педагогического совета на тему «Развитие воспитательной среды ОУ, работающих над качеством образования».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4. Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>5. Анализ итогов первого триместра по классам.</p> <p>6. Проведение родительских собраний по итогам первого триместра.</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</p> <p>10. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных</p>	УО, ОУ	<p>1. Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа обучающихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>4. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</p> <p>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>7. Развитие нравственных качеств детей.</p> <p>8. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>9. Повышение качества преподавания.</p> <p>10. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>

	олимпиад.		
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение промежуточного контроля знаний. 3. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 5. Проведение предметных недель. 6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	УО, ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие толерантности. Активизация мотивации обучения.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Здоровьесоздающие и здоровьесберегающие аспекты работы ОУ» 2. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение школьного этапа «Безопасное колесо» 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений. 7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года». 	УО, ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 5. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества уроков.

	8. Подготовка и участие детей в республиканском этапе предметных олимпиад.		9. Активизация мотивации обучения. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний». 4. Участие детей в окружных и городских научно-практических конференциях. 5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 	УО, ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 4. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги III четверти». 4. Анализ итогов 3 четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению III четверти». 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. 	УО, ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Корректировка программы подготовки.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение дня самоуправления. 5. Проведение «Дня открытых дверей». 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 	УО, ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год. 	УО, ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список обучающихся, требующих в конце II полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями организации летних занятий с детьми. 	УО, ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. 3. Готовность обучающихся к новому учебному году.