

Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНОЕ РОО»)

Ша-шена урхалла деш йолу хьукумат
«НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН
ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНИ РОО»)

П Р И К А З

06.09.2021 г.

№ 77

с.п. Знаменское

Об утверждении Положения
о муниципальной системе
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и
молодежи

В целях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории Надтеречного муниципального района, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год», распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.», распоряжением Правительства Чеченской Республики от 05.07.2019 года № 2019 «Об

утверждении комплекса мер и концепции создания регионального центра выявления и поддержки одаренных детей», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – приложение № 1).

2. Утвердить Положение об электронном банке данных «Одаренные дети» (приложение № 2).

3. Руководителям образовательных организаций Надтеречного муниципального района:

3.1. при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи руководствоваться Положением о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.2. организовать работу по предоставлению информации для формирования и ведения банка данных одаренных детей Надтеречного муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Яхьяеву Р.А.



И.С. Муцулханов

Положение
о муниципальной системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию национального проекта, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год»;

- распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

- приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.03.2016 № 465-п «Об утверждении региональной системы оценки качества образования».

1.2. Реализация Положения требует комплексного подхода и взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования разных уровней, а также административного сопровождения по созданию эффективного управленческого цикла по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их способностей и потребностей.

1.3. Основополагающими элементами системы работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренностей у детей и молодежи для выстраивания эффективной и системной работы по развитию их потенциала и охвату дополнительным образованием с учетом их потребностей;
- создание обогащенной адаптивной образовательной среды, предоставляющей возможность проявления и развития одаренности;
- развитие в муниципалитете ресурсного обеспечения;
- обеспечение специальной профессиональной подготовки и профессиональный подход: педагог-исследователь, педагог-наставник, педагог-консультант.

1.4. Основные понятия применяемы в настоящем положении:

способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью;

талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности, чаще проявляющейся в какой-то определенной сфере;

одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

одаренный ребенок – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности;

признаки одаренности – особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий;

выявление способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс педагогических и психолого-педагогических мероприятий, реализуемых в системе образования, культуры и спорта, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности;

развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс педагогических и психолого-педагогических мероприятий, реализуемых в системе образования, культуры и спорта, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры;

поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс мероприятий, реализуемых на федеральном, региональном и

местном уровнях, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

муниципальная база данных одаренных и талантливых детей и молодежи в Надтеречном муниципальном районе – система централизованного учета, накопления информации об одаренных и талантливых детях и молодежи в ОО Надтеречного муниципального района;

оператор муниципальной базы данных – организация, осуществляющая работу по созданию, формированию, ведению муниципальной базы данных (далее – оператор муниципальной базы данных);

меры поддержки и продвижения одаренных и талантливых детей и молодежи в ОО Надтеречного муниципального района – комплекс мероприятий, направленных на оказание содействия в успешной самореализации детей и молодежи Надтеречного муниципального района.

2. Цель, задачи и принципы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2.1. Целью муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на Надтеречного муниципального района является создание условий на всех уровнях развития (школьный, муниципальный), которые бы способствовали полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе обучающихся, профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

2.2. На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение индивидуализации обучения;

- осуществление подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, в т.ч. высшего образования;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществлении государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Конкретизированные целевые ориентиры системы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи определены в таблице № 1

Таблица № 1

Система целей и их обоснование

№ п/п	Система целей и задач	Обоснование цели
1	2	3
1	<p>Организация работы по поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация мероприятий для одаренных детей и их родителей; -организация педагогического сопровождения 	<p>Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» помогает выстроить верную траекторию работы по данному направлению через систему материального и морального поощрения, чествования победителей и призеров олимпиад и конкурсов администрацией Надтеречного муниципального района</p>
2	<p>Организация работы по выявлению и учету одаренных детей с целью их дальнейшего развития, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>Выявление и учет одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается Министерством образования и науки</p>

		Чеченской Республики, Министерством просвещения РФ. В Надтеречном муниципальном районе работа по выявлению талантливых детей организована на достаточном уровне, но есть определенные недоработки, касающиеся данного вопроса. Сохраняется проблема организации работы по выявлению одаренных детей с ОВЗ.
3	<p>Выявление предпочтений у детей и молодежи по организации дополнительного образования с целью развития их талантов, в том числе у детей с ОВЗ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация работы по анкетированию обучающихся и родителей; -усиление работы с детьми с ОВЗ 	<p>Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и творческому развитию. Выявление обучающихся в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.</p>
4.	<p>Организация работы с одаренными детьми по охвату дополнительным образованием с целью определения индивидуальных траекторий из развития с учетом способностей и потребностей, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление потребностей детей и молодежи для работы по дальнейшему охвату; -взаимодействие с родителями 	<p>Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе учреждений дополнительного образования Надтеречного муниципального района. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. В районе ведется работа по выявлению потребностей обучающихся посредством информационной системы Навигатор, которая позволяет выстроить взаимодействие с родителями и обучающимися, систематизировать работу и создать базу обучающихся, охваченных дополнительным образованием с учетом их потребностей. В районе эта работа организована еще не на достаточном уровне, и поэтому эта цель и задачи, связанные с ней, являются очень актуальными.</p>

5.	Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе детей с ОВЗ	Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования - научить обоснованно выбирать направление и своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной системы выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся. Постановка данной цели соотносится с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Анализ работы с одаренными детьми за прошлые годы выявил ряд проблем, которые необходимо решать: низкая доля ОО, в которых реализуются индивидуальные учебные планы, не развита сетевая форма освоения программ. Также остается открытым вопрос организации работы с детьми с ОВЗ.
----	---	--

3. Показатели системы

Наличие обоснованных, измеряемых и однозначных показателей во многом определяет эффективность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (таблица № 2).

Таблица № 2

Показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№п/п	Наименование показателя	Методика расчета Репрезентативность	Метод сбора и обработки информации
1	2	3	4
П-1. Организация работы по поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ			
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального, регионального и	П1/П2*100, где П1 – количество обучающихся, получивших материальную поддержку, П2 – общее количество обучающихся Генеральная совокупность (все	Запрос данных в ОО, анализ документов

	муниципального уровней (премии и стипендии, гранты) ,%	обучающиеся муниципалитета указанной категории)	
П-2. Организация работы по выявлению и учету одаренных детей с целью их дальнейшего развития, в том числе детей с ОВЗ			
2.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном банке данных одаренных детей обучающихся по направлениям одаренности (интеллектуальной, творческой, спортивной направленности), %	$D1/K2*100$, где Д1 – количество охваченных дополнительным образованием, К2 – общее количество доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов), - отражает охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) услугами в сфере дополнительного образования, в том числе реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы обучения, в детских школах искусств по видам искусств, а также детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) проживающих в муниципалитете. Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной возрастной категории)	Запрос информации Источник данных - Навигатор, персонифицированный данные о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в детских школах искусств по видам искусств, из автоматизированной информационной системы «Статистическая отчетность отрасли», Единая межведомственная информационно-статистическая система Запрос информации
2.1.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов,%	$I/K*100$, где И – количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных дополнительным образованием, К – общее количество детей доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов), - отражает охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) услугами в сфере дополнительного образования от общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования.	Выгрузка из Навигатора Запрос информации

		Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной категории)	
2.2	Доля участников школьного, муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников, %	$D1/D2*100$, где D1 – количество участников олимпиады школьников, D2 – всего обучающихся муниципалитета тех классов, в которых проводится олимпиада Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы) – отражает долю обучающихся основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы), от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования) в регионе. Генеральная совокупность (все обучающиеся – участники ВОШ муниципалитета)	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация ФИСОКО
2.2.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей –инвалидов, %	$D1/D2*100$ Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников – отражает долю обучающихся с ОВЗ и инвалидностью основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального,	Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация ФИСОКО

		основного и среднего общего образования), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета с ОВЗ)	
2.3.	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования) принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Генеральная совокупность (все обучающиеся, победившие на ВОШ муниципалитета)	Источник данных – отчеты образовательных организаций протоколы ФИСОКО
2.3.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей –инвалидов, %	$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета)	Источник данных – отчеты образовательных организаций
2.4.	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	Источник данных – протоколы регионального этапа ФИСОКО

		<p>школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования) принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Источник данных – отчеты образовательных организаций</p> <p>Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной категории)</p>	
2.4.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей -инвалидов	<p>$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Генеральная выборка (все обучающиеся ОВЗ муниципалитета)</p>	Источник данных – отчеты образовательных организаций
2.5	Доля победителей и призеров федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	<p>$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от Чеченской Республики. Источник данных – протоколы заключительного этапа</p> <p>Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной категории)</p>	Источник данных – протоколы заключительного этапа
2.5.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей -инвалидов	<p>$D1/D2*100$ Доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает</p>	Источник данных – протоколы заключительного этапа

		<p>количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от Чеченской Республики</p> <p>Генеральная выборка (все обучающиеся муниципалитета)</p>	
2.6.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	$P1/P2*100$, где М1-число детей-участников, М2 – общее количество детей Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»)	Источник данных – отчеты образовательных организаций
2.6.1.	Из них доля детей с ОВЗ и детей –инвалидов , %	$P1/P2*100$, где М1-число детей-участников, М2 – общее количество детей Генеральная совокупность (все обучающиеся ОВЗ муниципалитета)	Источник данных – отчеты образовательных организаций
2.7.	Доля детей, принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством Просвещения РФ (за исключением Всероссийской Олимпиады школьников),%	$M1/M2*100$, где М1-число детей-участников, М2 – общее количество детей Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной категории)	Источник данных – отчеты образовательных организаций
2.7.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей –инвалидов , %	$M1/M2*100$, где М1-число детей-участников с ОВЗ и детей-инвалидов, М2 – общее количество детей Генеральная совокупность (все обучающиеся ОВЗ муниципалитета)	Источник данных – отчеты образовательных организаций
П-3. Выявление предпочтений у детей и молодежи по организации дополнительного образования, в том числе с ОВЗ			
3.1	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного	$C1/C2*100$, где С1-число детей, обеспеченных сертификатами, С2 – общее количество детей Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной категории)	Выгрузка из Навигатора Запрос информации

	образования		
3.1.1.	Из них доля детей с ОВЗ и детей –инвалидов , %	$C1/C2*100$, где С1-число детей, обеспеченных сертификатами, С2 – общее количество детей Генеральная совокупность (все обучающиеся ОВЗ муниципалитета)	Выгрузка из Навигатора Запрос информации
П-4. Организация работы с одаренными детьми по охвату дополнительным образованием с целью определения индивидуальных траекторий из развития с учетом способностей и потребностей, в том числе детей с ОВЗ			
4.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % с учетом их потребностей	$O/D*100$, где О – дети, охваченные дополнительным образованием с учетом потребностей, Д – общее количество детей Генеральная совокупность (все обучающиеся указанной возрастной категории муниципалитета)	Выгрузка из Навигатора Запрос информации
4.1.1.	Из них доля детей с ОВЗ и детей -инвалидов	$O/D*100$, где О – дети, охваченные дополнительным образованием с учетом потребностей, Д – общее количество детей Генеральная совокупность (все обучающиеся ОВЗ муниципалитета)	Выгрузка из Навигатора Запрос информации
4.2.	Доля ОО, в которых реализуются программы ДО	$П/Н*100$, где П – ОО с программами, Н- все ОО муниципалитета Генеральная совокупность (все ОО муниципалитета)	Источник данных – отчеты образовательных организаций
4.3	Доля обучающихся ОО, охваченных программами дополнительного образования;	$Оп/О*100$, где Оп – обучающиеся, охваченные программами, О – все обучающиеся муниципалитета Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета)	Источник данных – отчеты образовательных организаций
4.3.1	Из них, доля детей с ОВЗ и детей- инвалидов;	$Оп/О*100$, где Оп – обучающиеся, охваченные программами, О – все обучающиеся муниципалитета Генеральная совокупность (все обучающиеся ОВЗ муниципалитета)	Источник данных – отчеты образовательных организаций
4.4	Доля родителей, удовлетворенных	$Ру/Ро*100$, где Ру-родители, удовлетворенные многообразием	Источник данных – результаты

	многообразием программ дополнительного образования детей.	программ, Р _о - общее количество родителей детей, охваченных дополнительным образованием Генеральная совокупность (все родители детей, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)	анкетирования, отзывы родителей
П-5. Учет обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе с ОВЗ			
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, %	И/О*100, где И-обучающиеся с индивидуальным образовательным маршрутом, О- все обучающиеся муниципалитета Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной категории)	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
5.1.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей –инвалидов,%	И/О*100, где И-обучающиеся ОВЗ с индивидуальным образовательным маршрутом, О- все обучающиеся муниципалитета Генеральная совокупность (все обучающиеся ОВЗ муниципалитета)	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
5.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %	С/О*100, где С – количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности, О – общее количество обучающихся муниципалитета Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной категории)	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
5.2.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей –инвалидов,%	С/О*100, где С – количество обучающихся с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности, О – общее количество обучающихся муниципалитета Генеральная совокупность (все обучающиеся ОВЗ муниципалитета)	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация

5.3.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в профильных классах	И/О*100, где И-обучающиеся в классах в углубленном изучением отдельных предметов в профильных классах О-все обучающиеся муниципалитет Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной категории)	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
5.4.	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), %	У/О*100, где У – обучающиеся из классов с углубленным изучением отдельных предметов, О – общее количество обучающихся муниципалитета Генеральная совокупность (все обучающиеся муниципалитета указанной категории)	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
5.4.1	Из них доля детей с ОВЗ и детей –инвалидов,%	У1/О*100, где У1 – обучающиеся ОВЗ из классов с углубленным изучением отдельных предметов, О – общее количество обучающихся муниципалитета Генеральная совокупность (все обучающиеся ОВЗ муниципалитета)	Запрос данных Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация

4. Мониторинг показателей системы

4.1. При проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в качестве источника информации используются:

- отчет о самообследовании образовательной организации;
- статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями;
- статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- статистические данные автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики»;

- статистические материалы по проведению муниципальных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-творческой), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);

- аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

4.2. Порядок проведения мониторинга, исполнители работ и формы представления информации устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры мониторинга и оценки эффективности показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется ежегодно согласно нормативным правовым документам Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района.

4.4. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.5. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

4.6. Доведение информации до общественности о результатах деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется посредством размещения аналитических справок о состоянии качества образования в Надтеречном муниципальном районе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.7. По результатам мониторинга Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района совместно с Муниципальным опорным центром готовит аналитические материалы и организует работу по разработке адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций, а также формированию и утверждению плана мероприятий (мер и управленческих решений), направленных на совершенствование

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на следующий учебный год.

4.8. План мероприятий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включает в себя мероприятия, направленные на повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

В таблице № 3 представлен План-график (дорожная карта), включающая комплекс запланированных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся.

Таблица № 3

План-график (дорожная карта)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
5. Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью			
1.1.	Награждение и премирование педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
1.2	Выдача бюджетных путевок	Отдел образования, руководители ОО, профсоюз	В течение года
6. Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи			
2.1.	Выдача стипендий и грантов	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
2.2	Выдача бюджетных путевок призерам и победителям олимпиад и конкурсов	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
2. Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов			
3.1.	Актуализация перечня конкурсных	Отдел	Август 2021

	мероприятий для выявления одаренных детей и вовлечения их в конкурсные мероприятия	образования, руководители ОО	Январь 2022
3.2	Проведение консультаций и родительских собраний по вопросам развития талантов и способностей у детей и молодежи	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
3.3	Разработка плана мероприятия (дорожной карты) по реализации комплекса мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Отдел образования, руководители ОО	Начало года
3.4	Размещение информации на официальных сайтах	Отдел образования, руководители ОО	Постоянно
4. Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников			
4.1.	Проведение мероприятий по учету участников Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета	Отдел образования, руководители ОО	В соответствии с графиком проведения
4.2	Поощрение призеров и победителей олимпиад	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
5. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете			
5.1.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки талантов детей и молодежи	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
5.2	Освещение вопросов выявления, поддержки талантов детей и молодежи в СМИ	Отдел образования, руководители ОО	
6. Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.			
6.1.	Организация участия детей муниципалитета в профильных смен	Отдел образования,	В течение года
6.2	Поощрение участников профильных смен	Отдел образования,	В течение года
7. Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов			
7.1.	Проведение конкурсов и других мероприятий среди обучающихся в классах с	Отдел образования, руководители ОО	В течение года

	углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов		
8. Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями			
8.1.	Проведение конкурсов и других мероприятий среди обучающихся с особыми образовательными потребностями	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
8.2	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки талантов детей с ОВЗ	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
9. Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.			
9.1	Проведение муниципальных конкурсов и смотров команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов и участие в региональных этапах	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
9.2	Освещение мероприятий в СМИ	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
10. Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям			
10.1	Организация взаимодействия для обмена опытом	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
10.2	Создание методического материала	Школы-наставники или ресурсный центр	В течение года
11. Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи			
11.1	Привлечение педагогов-психологов для работы с одаренными детьми	Отдел образования, руководители ОО	Постоянно
12. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления,			

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
12.1.	Проведение родительских собраний, лекториев, дистанционных семинаров и т.д.	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
12.2	Проведение совместных мероприятий (встреч, конкурсов, соревнований)	Отдел образования, руководители ОО	В течение года
13. Работа в автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики»			
13.1	Информационно-разъяснительная работа с родителями по электронному сертифицированному персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)	Отдел образования, руководители ОО	Постоянно
13.2	Мониторинг данных автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики»	Отдел образования, руководители ОО	Два раза в год