

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С.П. ГОРАГОРСКОЕ»**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2024-2025 учебного года
(ЕГЭ -2025)**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.02.2025г. №78/238. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №2 с.п. Горагорское в 11 классе обучалось 10 обучающихся государственной к итоговой аттестации допущены 10.

Аттестат о среднем общем образовании получили 10 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 6 человек, что составило 60% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 4 человека, что составило 40 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, химию – 1, биологию – 1, физика-1, английский язык-1.

Свод выбранных экзаменов и результаты (ЕГЭ)

	ФИО обучающегося	Русский язык	Математика Б	Математика П	Биология	Химия	Физика	Обществознание	Английский язык	Информатика
1	Абдулаева Ясмينا Заурбековна	55	5					56		
2	Ахмаров Иса Ильясович	36		52				48		
3	Багаева Танзила Хасановна	63	5		58	71	48			
4	Бадиева Имани Руслановна	64	5					51		
5	Байсуркаева Аминат Аслановна	67		46				55		
6	Давлакова Мадина Хаважевна	69	4					52	11	
7	Жулягова Иман Вахаевна	39	3					18		
8	Ильязов Шахруддин Расулович	24	4					53		
9	Рахимов Эмин Хусейнович	55		70						
10	Шовхалова Сабина Адамовна	60		58				52		

№	Предмет	Количество выбравших	Количество сдавших	Количество не сдавших
1.	Русский язык	10	10	0
3.	Математика П	4	4	0
	Математика Б	6	6	0
4.	Обществознание	8	8	1
5.	Биология	1	1	0
6.	Химия	1	1	0

8.	История	0	0	0
9.	Физика	1	1	0
10.	Английский язык	1	1	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (1 таб.макс. бал, 2таб. Сред. бал)

№	Предмет		2023	2024	2025
1.	Русский язык		97	70	69
2.	Математика П		64	64	70
3.	Физика		48		48
4.	Химия		61	56	71
5.	Информатика		43	-	-
6.	Биология		61	43	58
7.	История		62	-	-
8.	Обществознание		72	66	56

№	Предмет	2023	2024	2025	2025 средний балл по району
1.	Русский язык	64	45	53,2	50,8
2.	Математика П	54	46	56,5	51,2
3	Математика Б	3,8	3,6	4,3	3,9
3.	Химия	50	44	71	48,1
4.	Биология	48	29	58	51,6

5.	История	55	60	-	-
6.	Обществознание	54	34	48,1	47,1
7.	Информатика	42	-	-	
8.	Физика	48	-	48	47,8

Лучшие результаты по предметам ЕГЭ

№	Предмет	Учащиеся	Баллы
1.	Русский язык	Давлакова Мадина Хаважевна	69
2.	Русский язык	Байсуркаева Аминат Аслановна	67
3.	Русский язык	Бадиева Имани Руслановна	64
4.	Химия	Богаева Танзила Хасановна	71
5.	Биология	Богаева Танзила Хасановна	58
6.	Математика профиль	Рахимов Эмин Хусейнович	70
7.	Математика профиль	Шовхалова Сабина Адамовна	58
8.	Обществознание	Абдулаева Ясмينا Заурбековна	56
9.	Обществознание	Байсуркаева Аминат Аслановна	56

ЕГЭ по русскому языку

Самый высокий балл- 69. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 53,2 баллов.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 23	0	2
От 36 до 56	4	3
От 57 до 72	6	4
73 и более	0	0
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	60%	

ЕГЭ по математике /профильный уровень/

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 56,5 баллов. Самый высокий балл – 70.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 2 до 26	-	-
От 27 до 49	1	3
От 50 до 63	2	4
От 64	1	5
% успеваемости	100 %	
Качество знаний	75 %	

ЕГЭ по обществознанию

Средний балл ЕГЭ по обществознанию, составил 48,1 Самый высокий балл по школе – 56 б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 41	1	2
<u>От 42 до 57</u>	<u>7</u>	<u>3</u>
<u>От 58 до 71</u>	<u>0</u>	<u>4</u>
<u>От 72 и выше</u>	<u>0</u>	<u>5</u>
% успеваемости	12,5 %	
<u>Качество знаний</u>	<u>87,5 %</u>	

ЕГЭ по биологии.

Средний балл ЕГЭ по биологии, составил ____ б. Самый высокий балл 58.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 35	0	2
От 36 до 54	0	3
От 55 до 78	1	4
От 79 и выше	0	5

% успеваемости	100 %	
Качество знаний	100 %	

ЕГЭ по химии

Средний балл ЕГЭ по химии, составил __ б. Самый высокий балл – 71 б.

Количество баллов	Количество обучающихся	Оценка
От 0 до 35	0	2
От 36 до 55	0	3
От 56 до 72	1	4
От 73 и выше	-	5
100% успеваемости		
Качество знаний 100 %		

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие
баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
-	0	0	0

Медалисты 2023г.:

1. Бадиева Зулихан-медаль 1 степени (золото)
2. Бадиева Мадина-медаль 1 степени (золото)

2024г.-0

Медалисты 2025г.:

1. Богаева Танзила-медаль 2 степени (серебро).

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе наблюдается положительная динамика по следующим предметам:

1. Повысился максимальный балл по математике-п (64/70).
2. Повысился максимальный балл по химии (56/71).
4. Повысился максимальный балл по биологии (43/58).
5. Физика максимальный бал (48/48).
6. Русский язык 100% сдача.

Наблюдается отрицательная динамика в результатах ЕГЭ по предмету обществознание по сравнению с 2024 годом (66/56).

В 2025 году по сравнению в 2024 годом 100% сдача ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика.

10 обучающихся из 10 преодолели получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из выбранных предметов минимальный порог не преодолели по обществознанию Жулягова Иман, по английскому Давлакова Мадина.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 11 -х класса выявил:

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

– низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие

рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- учителю обществознания провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;

-разработать план повышения качества по предмету обществознание и обеспечить его выполнение в течение года;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

–стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- зам. директору по УВР проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать

индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2025-2026 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).